

# ■ Calendarios escolares 2024

**Autores:**

**Gustavo Zorzoli** (educador y ex-rector del Colegio Nacional Buenos Aires), **Martín Nistal** y **Leyre Sáenz Guillén** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

**Cómo citar:**

Zorzoli, G., Nistal, M. & Sáenz Guillén, L. (2024). Calendarios escolares 2024. Observatorio Argentinos por la Educación.

—  
**Sólo 5 provincias cumplen con el objetivo de 190 días planificados en sus calendarios escolares 2024.**

---

# Calendarios escolares 2024

Autores: **Gustavo Zorzoli** (educador y ex-rector del Colegio Nacional Buenos Aires), **Martín Nistal** y **Leyre Sáenz Guillén** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

El contexto

## Introducción

En el año 2003 en Argentina, se estableció la Ley 25.864, la cual determinó un ciclo lectivo anual de al menos 180 días efectivos de clases para los niveles obligatorios del sistema educativo. Además, dispuso que las jurisdicciones confeccionarían los calendarios escolares superando dicho mínimo. Sin embargo, informes previos del Observatorio de Argentinos por la Educación evidencian dificultades en algunas jurisdicciones para cumplir con esta normativa.

Después de dos años de pandemia, con interrupciones significativas de las clases presenciales en 2020 y parciales en 2021, la recuperación de aprendizajes se vuelve crucial. Diversos referentes educativos señalan la pérdida como una de las consecuencias fundamentales de la suspensión de las clases presenciales durante la pandemia de COVID-19. Por lo tanto, en octubre de 2021, el Consejo Federal de Educación, integrado entre otros por el conjunto con las 24 jurisdicciones, fijó un mínimo de 190 días con el fin de recuperar aprendizajes. Asimismo, para el año 2023, según la resolución CFE N° 431/22, el Consejo Federal de Educación acordó un calendario escolar con al menos 190 días efectivos de clases, cuyas fechas específicas se determinarían según las normativas locales vigentes.

El propósito de este informe es calcular los días de clase establecidos por las diferentes jurisdicciones para el ciclo lectivo 2024. Se examinaron los calendarios escolares del nivel primario de cada jurisdicción, y en caso de no estar disponibles en sitios web oficiales, se consultaron otros recursos, como sitios de prensa, sindicatos o el calendario publicado por el Ministerio de Educación de la Nación. Asimismo, siempre que se logró contactar a las autoridades provinciales se lo hizo con el fin de verificar o solicitar la información necesaria.<sup>1</sup> Una limitación importante es que el informe cuenta los días de clase planificados antes del inicio del ciclo escolar, excluyendo aquellos que pueden perderse por paros, problemas de infraestructura, ausencias docentes, problemas climáticos u otros factores que afecten los días efectivos de clase.

Además, Argentina todavía no cuenta con un sistema de información nominal que permita hacer un seguimiento de la cantidad de días de clase efectivos en el país. Es crucial monitorear estas variables para garantizar trayectorias educativas consistentes a lo largo del tiempo. Por otra parte, con los estudiantes presentes en el aula, se podrían abordar los pasos siguientes necesarios para mejorar los resultados de aprendizaje en la educación argentina y alcanzar estándares comparables a los de los países de la OCDE.

Este informe presenta dos escenarios. El primero considera los días de clase netos, descontando vacaciones, feriados nacionales, feriados provinciales y el receso invernal. Partiendo de ese resultado, el segundo agrega el descuento de las jornadas institucionales o de planificación previstas en días lectivos. De esta manera, se evalúa tanto el cumplimiento teórico de la Ley como el compromiso de las jurisdicciones con los 190 días de clase según el Consejo Federal de Educación. Por último, se analiza la evolución de los días teóricos desde 2020 hasta la fecha en el último escenario.

---

<sup>1</sup>Algunas jurisdicciones reportaron haber diseñado sus calendarios escolares previo al establecimiento de los feriados nacionales y están trabajando en la readecuación de su calendario para cumplir con los 190 días de clase.

## Escenario 1: ¿Cuántos días de clases planificados hay si descontamos feriados y el receso invernal en cada provincia?

La cantidad de días de clases previstos por las diversas jurisdicciones a través de los calendarios escolares 2024 están dentro del marco del ciclo lectivo 2024. Utilizando estas resoluciones (en el caso de que hayan sido publicadas en el momento de la elaboración de este informe), se registraron los días teóricos planificados para cada jurisdicción, descontando feriados nacionales, feriados provinciales y el receso invernal.

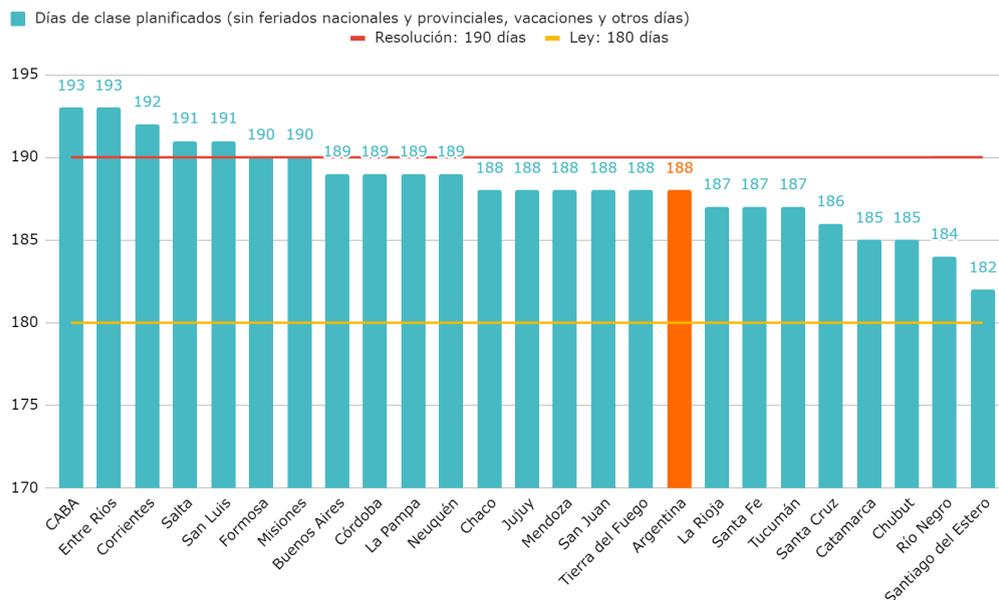
Aunque la mayoría de las provincias han informado de alguna manera las fechas de inicio y finalización del ciclo lectivo, al momento de realizar este informe, dos provincias aún no han publicado de manera oficial los calendarios escolares 2024, ya sea en forma de calendario o en un comunicado oficial. Tierra del Fuego y La Rioja todavía no publicaron su calendario escolar al momento de realizar este informe.

Todas las provincias tienen 10 días de receso invernal. En 2024, se anunciaron 17 feriados nacionales por el Ministerio del Interior<sup>2</sup>, pero 7 coinciden con fines de semana o vacaciones, afectando las clases 10 u 11 veces en distintas provincias. 16 provincias observan al menos un feriado provincial, y 22 provincias reducen al menos un día de clases más por el Día del Maestro. No se incluyen en este análisis el Día del Empleado Público ni feriados municipales, centrando el estudio a nivel provincial.

De acuerdo con el cálculo realizado para este escenario, en 2024, todas las provincias, cumplen, al menos en su planificación, con los 180 días mínimos de clase establecidos por la Ley 25.864 (ver gráfico 1): la Ciudad Autónoma de Buenos Aires contempla 193 días, Entre Ríos 193 días y Corrientes 192 días. Salta y San Luis contemplan 191 días. En el otro extremo se encuentran la provincia de Santiago del Estero con 182, Río Negro, con 184 y Catamarca y Chubut con 185 días.

En el año 2023<sup>3</sup> y 2022<sup>4</sup>, también los calendarios de todas las jurisdicciones cumplían con los 180 días mínimos de clase bajo este escenario. En el año 2021, de acuerdo con este criterio, 5 provincias no cumplían con los 180 días establecidos en este escenario<sup>5</sup>. En el año 2020, este número ascendía a 9 provincias<sup>6</sup>. De modo que se ve una reducción a lo largo del tiempo en el incumplimiento según el escenario planteado.

**Gráfico 1.** Cantidad de días de clase planificados por provincia (sin contabilizar feriados, vacaciones y otros días previstos para 2024).



**Fuente:** Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a los calendarios escolares de cada jurisdicción.

<sup>2</sup> Cantidad de feriados según Ministerio del Interior de la Nación: [Feriados Nacionales 2024](#)

<sup>3</sup> Informe Calendarios Escolares 2023: [Calendarios escolares 2023](#)

<sup>4</sup> Informe Calendarios Escolares 2022: [Calendarios escolares 2022](#)

<sup>5</sup> Informe Calendarios Escolares 2021: [¿ Los calendarios escolares provinciales prevén 180 días de clase en 2021?](#)

<sup>6</sup> Informe Calendarios Escolares 2020: [¿ Los calendarios escolares provinciales prevén 180 días de clase?](#)

## Escenario 2: ¿Cuántos días de clase hay previstos para cada provincia?

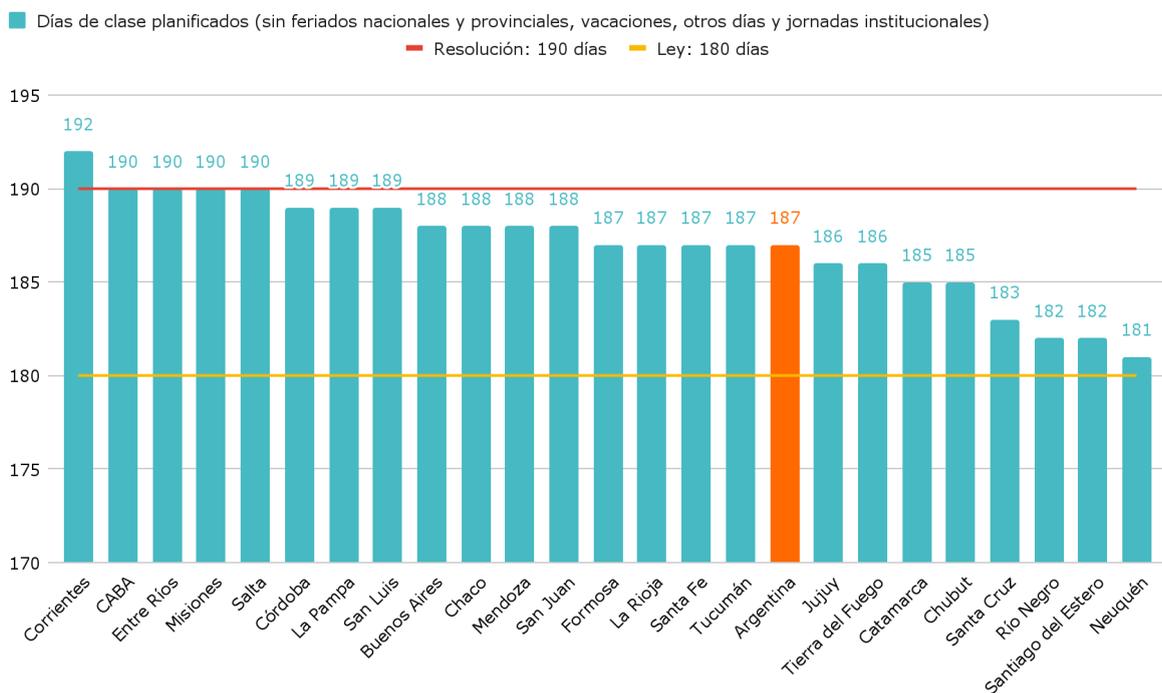
Los días destinados a las llamadas “jornadas institucionales” durante los cuales las y los docentes se capacitan, juegan un papel importante en la cantidad de días de clase que tiene cada jurisdicción. Algunas provincias prevén suspensión total de clases para los alumnos siempre que haya jornadas institucionales. Siendo este el caso, hay provincias con diversa cantidad de días de jornadas institucionales con suspensión de clases de modo que en este escenario no contabilizamos tales días como días de clase. De acuerdo con la Ley 25.864 un día de clase se contabiliza cuando se cumple con el dictado de menos del 50% de horas reloj previstas.

De esta manera, este escenario muestra, a partir de los datos del escenario 1, cuántos días de clase ha planificado cada jurisdicción restando los días de jornada institucional, cuando así lo diga el calendario. Bajo este análisis, las 24 jurisdicciones cumplen con 180 días de clase, los días mínimos establecidos por Ley.

Con motivo de la 112ª asamblea del Consejo Federal de Educación (CFE) en octubre de 2021 se buscó establecer 190 días de clases para los alumnos de las distintas jurisdicciones<sup>7</sup>. Tras la pandemia del COVID-19 y el cierre de escuelas, el CFE pone como prioridad “recuperar aprendizajes”, comprometiendo a las distintas jurisdicciones a cumplir con 190 días de clases. Para el 2024, se mantuvo ese acuerdo<sup>8</sup>.

Sin embargo, solo cinco jurisdicciones contemplan 190 días de clases planificados para 2024 según sus calendarios escolares: Corrientes (192), CABA (190), Misiones (190), Salta (190) y Entre Ríos (190). Además, todas las jurisdicciones cumplen con la obligatoriedad de la Ley estableciendo al menos 180 días de clase. A nivel país se planificaron, en promedio, 187 días.

**Gráfico 2.** Cantidad de días de clase planificados por provincia (sin contabilizar feriados, vacaciones, otros días y jornadas institucionales previstas para 2024).



**Fuente:** Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a los calendarios escolares de cada jurisdicción.

**Nota:** Otros días refiere a Día del empleado público, día del maestro, día del estudiante, en caso de que se detalle su inclusión)

<sup>7</sup> Fijación de 190 días de clase del Consejo Federal de Educación: [Se fijó un piso de 190 días de clase para el ciclo lectivo 2022 en todo el país | Argentina.gob.ar](https://www.argentina.gob.ar/educacion/190-dias-clase).

<sup>8</sup> RESOLUCIÓN CFE 451/23

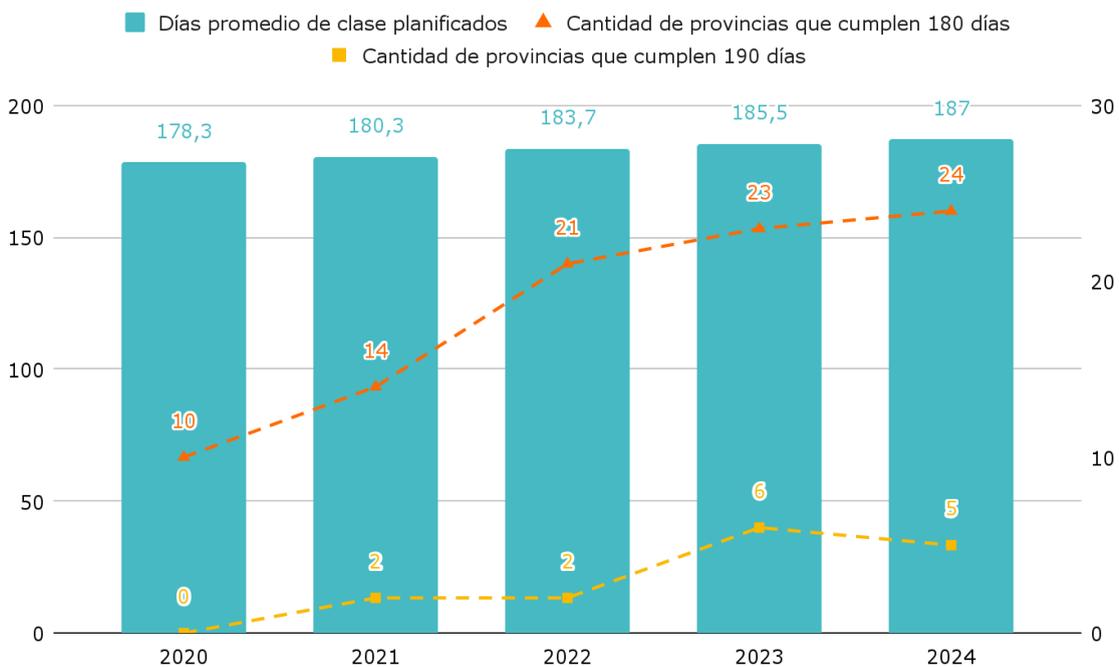
### Evolución de los días de clase en los calendarios escolares entre 2020 y 2024

Como se mencionó previamente, desde el Observatorio de Argentinos por la Educación se vienen analizando los calendarios escolares publicados a principios de cada año, siguiendo siempre la misma metodología. El gráfico 3 muestra la evolución de días promedio de clase planificados para el país al restar feriados nacionales, feriados provinciales, receso invernal y jornadas pedagógicas (en caso de que así se contemple). Se observa una tendencia creciente de días de clase para el promedio del país publicados en los calendarios escolares, partiendo de 178,3 días promedio en 2020 y terminando en 187 días de clase promedio en 2024. A su vez, desde el año 2021 el promedio del país supera los 180 días establecidos por la ley nacional 25.862.

Al analizar la cantidad de provincias que cumplen los 180 días de clase en los calendarios escolares, también se observa una tendencia creciente. En 2020, sólo 10 provincias los cumplían; en 2021, aumentaron a 14; en 2022, crecieron a 21, en 2023 son 23 y en 2024 son las 24 provincias las que planean más de 180 días efectivos de clases.

A su vez, se observa una tendencia creciente en la cantidad de provincias que cumplen la resolución de los 190 días: partiendo de 10 provincias en 2020, alcanzando un máximo de 6 en 2023 y actualmente 5 provincias en 2024.

**Gráfico 3.** Días promedio de clase planificados, netos de feriados, vacaciones y otros días previstos para 2020 - 2024, cantidad de provincias que cumplen los 180 días y cantidad de provincias que cumplen la resolución de 190 días.



Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a los calendarios escolares de cada jurisdicción.

## Comentarios finales

1. Desde el año 2020, se ha observado una mejora continua en el cumplimiento de los 180 días de clases establecidos por la Ley 25.864 en los calendarios escolares. En 2024, al descontar los feriados nacionales y provinciales, el receso invernal y las jornadas pedagógicas (en caso de que se contemplen), las 24 jurisdicciones cumplen con los 180 días de clase planificados.
2. Al momento de la realización de este informe, dos provincias aún no han publicado los Calendarios Escolares 2024. Las provincias cuya resolución pública con los calendarios detallados no se encuentra disponible son Tierra del Fuego y La Rioja.
3. En el marco del Consejo Federal de Educación (CFE), las jurisdicciones acordaron un compromiso por 190 días de clases para los alumnos. Sin embargo, solo 5 de ellas lograron alcanzar este objetivo en sus calendarios escolares de 2024: Corrientes (192), CABA (190), Misiones (190), Salta (190) y Entre Ríos (190), mientras que las 19 restantes no lo hicieron.
4. Aunque el informe busca recopilar la cantidad de días establecidos en los diferentes calendarios escolares para 2024, es importante destacar que estos son días planificados. En Argentina, no existen datos sobre la cantidad de días efectivos de clase. No obstante, varios informes del Observatorio de Argentinos por la Educación, a través de enfoques alternativos, han alertado un alto porcentaje de días de clase perdidos (Jaume, D., 2019; Jaume, D., 2020; Tiramonti, G., Catri, G., Orlicki, E., 2022).

## Anexo y aclaraciones metodológicas

Para realizar esta investigación se consultaron los calendarios escolares de cada una de las jurisdicciones para el año 2024. De esta manera, se contabilizaron los días hábiles entre fecha de inicio y finalización, restando el receso invernal, feriados nacionales y puentes, feriados provinciales (para aquellas provincias que tienen). Las jornadas institucionales se restaron a los días de clase siempre que los calendarios escolares de las jurisdicciones contemplaran dicha suspensión de clases.

Para los casos de las provincias que no publicaron sus calendarios escolares 2024, se consultó el calendario proporcionado por el Ministerio de Educación de la Nación ([Calendario Escolar 2024](#)), fuentes informales como diarios y noticias e información de los informes anteriores realizados por la institución. Siempre que se logró contactar a autoridades provinciales se lo hizo con el fin de verificar o solicitar la información necesaria

No se descontaron feriados por el Día del Empleado Público ni feriados municipales. El día del estudiante se contempló como día sin clases siempre a excepción de que se aclare lo contrario.

El listado de feriados contemplados es el siguiente: 28 y 29 de marzo, 1 y 2 de abril, 1 de mayo, 17, 20 y 21 de junio, 11 de octubre y 18 de noviembre. Estos son los 10 días feriados que contemplan todas las provincias. Además, hay provincias que tienen un día adicional sin clases por el feriado del 9 de julio dado que el mismo día no cae en su receso invernal.

**Referencias 2024**

[Calendario escolar 2024 publicado por el Ministerio de Educación de la Nación](#)

[Calendario escolar 2024 Provincia de Buenos Aires](#)

[Calendario escolar 2024 Catamarca](#)

[Calendario escolar 2024 Chaco](#)

[Calendario escolar 2024 Chubut](#)

[Calendario escolar 2024 Ciudad Autónoma de Buenos Aires](#)

[Calendario escolar 2024 Córdoba](#)

[Calendario escolar 2024 Corrientes](#)

[Calendario escolar 2024 Entre Ríos](#)

[Calendario escolar 2024 Formosa](#)

[Calendario escolar 2024 Jujuy](#)

[Calendario escolar 2024 La Pampa](#)

Calendario escolar 2024 La Rioja

[Calendario escolar 2024 Mendoza](#)

[Calendario escolar 2024 Misiones](#)

[Calendario escolar 2024 Neuquén](#)

[Calendario escolar 2024 Río Negro](#)

[Calendario escolar 2024 Salta](#)

[Calendario escolar 2024 San Juan](#)

[Calendario escolar 2024 San Luis](#)

[Calendario escolar 2024 Santa Cruz](#)

[Calendario escolar 2024 Santa Fe](#)

[Calendario escolar 2024 Santiago del Estero](#)

Calendario escolar 2024 Tierra del Fuego

[Calendario escolar 2024 Tucumán](#)

[Resolución 451/23 del CFE](#)

**ARGENTINOS**  
*por la* **educación**