

- Variaciones en el financiamiento educativo

Análisis del financiamiento educativo nacional entre 2020 y 2021.



Introducción

■

El presupuesto del Ministerio de Educación de la Nación pasó de representar el 4,0% del presupuesto total nacional en 2020 al 4,8% en 2021.

Variaciones en el financiamiento educativo

Observatorio de Argentinos por la Educación | Autores: Javier Curcio (IIEP BAIRES - UBA CONICET - FCE/UBA), Víctor Volman y Federico Braga (Observatorio de Argentinos por la Educación)

El contexto

Introducción

El año 2020 fue un año atípico también para el sistema educativo que llevó, entre otras cuestiones, a replantear prioridades de política pública en el marco de una pandemia global. Los presupuestos públicos dieron cuenta del cambio de necesidades mediante reasignaciones presupuestarias, ingresos extraordinarios y medidas de crisis.

En Argentina, un país federal, el financiamiento educativo es una responsabilidad compartida entre el nivel de gobierno nacional y provincial. La estructura actual del sistema se estableció en 2006 por la Ley de Educación Nacional N° 26.206 que establece las responsabilidades de cada nivel de gobierno. Por un lado, el Estado Nacional tiene a cargo las Universidades Nacionales y fija la política nacional a través de políticas que promuevan la equidad educativa. Por el otro, las provincias administran las instituciones educativas de los niveles y modalidades y los institutos terciarios (formación docente y/o técnico-profesional).

Dos estudios recientes analizaron el presupuesto educativo 2021 en comparación con los de años precedentes. El estudio de UNICEF (2020) analiza el presupuesto de este año con foco en los programas nacionales que impactan en niños, niñas y adolescentes en comparación con el año previo. En el caso de CIPPEC (2020), se centra en estudiar los principales programas en materia educativa a lo largo de los últimos 15 años. En este lapso se pueden apreciar las distintas fluctuaciones que han tenido los principales programas.

Este documento busca dar cuenta del reordenamiento de prioridades en el ámbito del Ministerio de Educación de la Nación Argentina, a través de la comparación del presupuesto por programa en el año 2020 y en el año 2021. Con ese fin, se ha utilizado la información pública disponible en el sitio web del Ministerio de Economía de la Nación¹.

En primer lugar, se describe la evolución reciente de la participación del presupuesto del Ministerio de Educación dentro del total de la Administración Pública Nacional. Luego, se muestran los cambios en el peso relativo de cada programa ministerial y también la evolución presupuestaria en los programas del Ministerio de Educación de la Nación.

Nota: 1) <https://www.presupuestoabierto.gob.ar/sici/>

Los datos

El presupuesto del Ministerio de Educación de la Nación pasó de representar el 4,0% del presupuesto total nacional en 2020 a equivaler al 4,8% en 2021

A continuación veremos el presupuesto planificado 2020 contra el 2021 para entender cómo se adecuó la caja estatal al contexto de crisis de la pandemia de COVID-19, haciendo especial énfasis en la educación. El presupuesto ejecutado² destinado al Ministerio de Educación pasó de ser del 4,0% del presupuesto de la Administración Pública Nacional en 2020 al 4,8% en 2021. Mientras que la caja estatal aumentó un 20,1%³ entre el 2020 y el 2021, el aumento en educación fue del 44,7%.

Gráfico 1. Porcentaje de presupuesto ejecutado de cada ministerio sobre el total de la Administración Pública Nacional (2020)⁴.

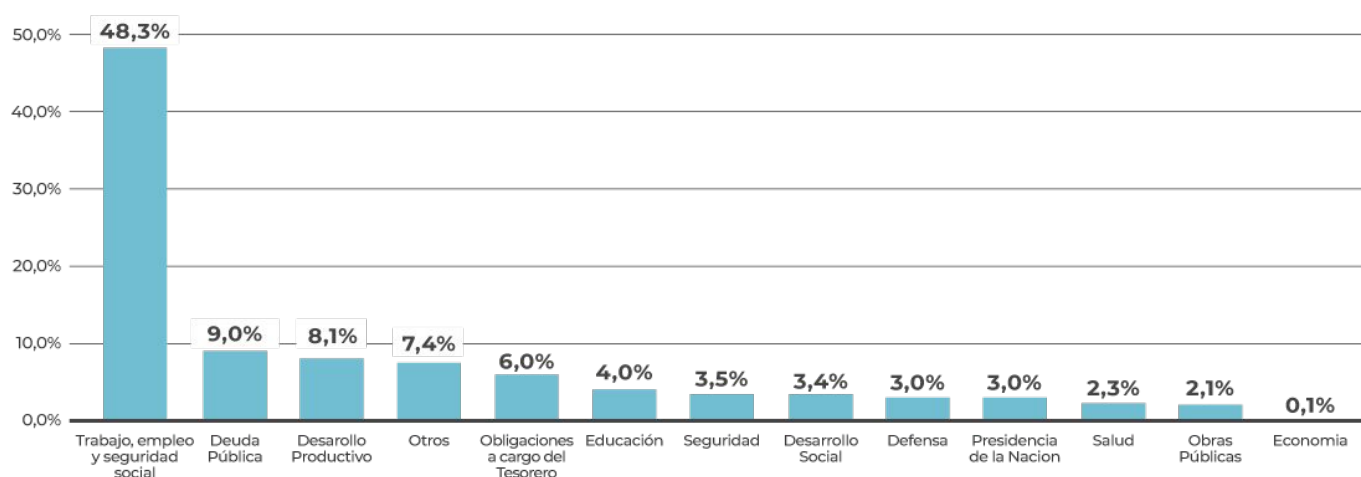
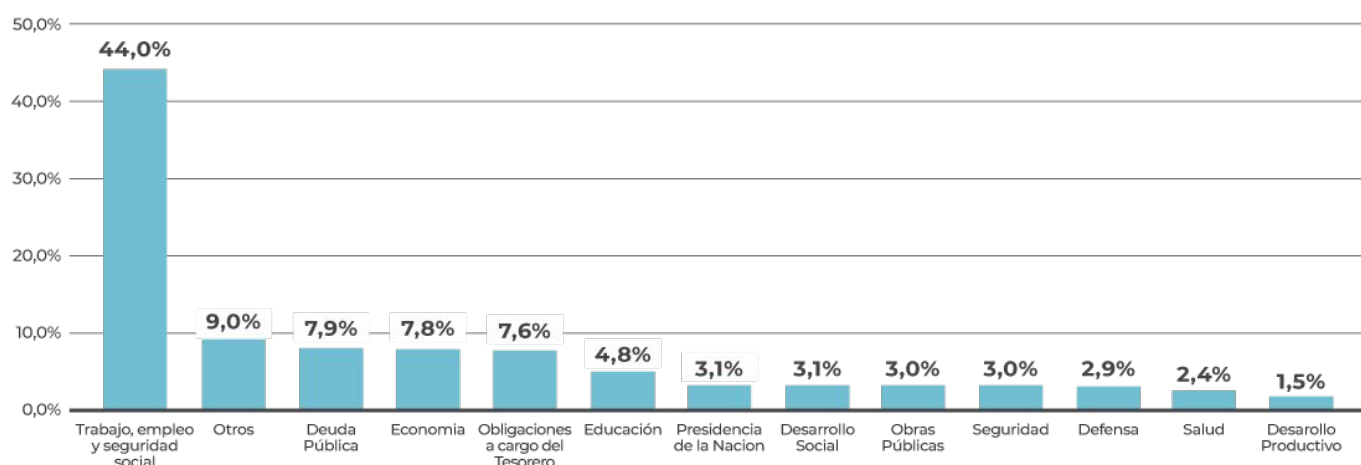


Gráfico 2. Porcentaje de presupuesto planificado de cada ministerio sobre el total de la Administración Pública Nacional (2021)⁵.



Fuente: Argentinos por la educación en base a <https://www.presupuestoabierto.gob.ar/sici/quien-gasta/>

Nota: 2) Presupuesto vigente: Su nombre técnico es "crédito vigente". Es el presupuesto actualizado a la fecha.

3) Para considerar este aumento tomamos el presupuesto devengado 2020 (7.001.670,19 M) y el presupuesto vigente de 2021 (8.410.000,96 M).

4) Se tomó el devengado final para el año 2020.

5) Se tomó el crédito vigente para el año 2021

Los datos

Los programas con mayor presupuesto en 2021 son Educación Superior, FoNID y Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes.

Como pudimos apreciar en la página anterior, el presupuesto educativo aumentó en términos reales entre 2020 y 2021. Pero en el siguiente cuadro podremos ver el peso relativo de cada programa dentro del total del Ministerio de Educación, este cuadro ayuda a ver las prioridades de cada año si vemos al presupuesto como un todo.

Los 3 programas con mayor peso relativo en 2021 son: “Educación Superior”, “FoNID” y “Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes”. Dentro de estos, “Educación Superior” tuvo una disminución significativa en su priorización dentro del presupuesto destinado a los distintos programas del Ministerio de Educación. Esta disminución se ve en parte explicada por un aumento nominal de 30,8% entre 2020 y 2021⁶.

Los 3 programas con menor peso relativo en 2021 son: “Erogaciones Figurativas a la Fundación Miguel Lillo”, “Información y Evaluación de la Calidad Educativa” y “Actividades Centrales”.

Cuadro 1. Composición porcentual del presupuesto destinado a cada programa (2020 - 2021)

Programa	2020 Inicial	2020 Devengado final	2021 Inicial
Desarrollo de la Educación Superior⁷	72,3%	75,0%	61,8%
Fondo Nacional de Incentivo Docente y Compensaciones Salariales (FoNID)	12,8%	14,3%	10,2%
Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes	1,7%	0,7%	7,3%
Gestión y Asignación de Becas a Estudiantes	5,3%	3,8%	6,4%
Infraestructura y Equipamiento	1,8%	1,7%	4,4%
Plan Nacional de Educación Digital	1,1%	0,8%	3,2%
Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas	0,5%	0,8%	2,3%
Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica	2,1%	1,5%	2,2%
Mejoramiento de la Calidad Educativa	0,6%	0,4%	0,8%
Acciones de Formación Docente	0,4%	0,2%	0,5%
Actividades Centrales	0,7%	0,5%	0,3%
Otros⁸	0,3%	0,2%	0,38%
Información y Evaluación de la Calidad Educativa	0,2%	0,02%	0,12%
Erogaciones Figurativas a la Fundación Miguel Lillo	0,2%	0,2%	0,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Argentinos por la educación en base a <https://www.presupuestoabierto.gob.ar/sici/quien-gasta/>

Nota: 6) Con una inflación anual de 36,1% en 2020 según INDEC, esto implica una reducción presupuestaria en términos reales.

7) El crédito inicial de este programa para 2021 incluye \$40.000 millones de pesos incorporados como Obligaciones a Cargo del Tesoro que aún no están incorporados al crédito del programa.

8) En la categoría “Otros” se encuentran agrupados los siguientes programas: “Transferencias Varias”, “Erogaciones figurativas a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación” y “Fortalecimiento Territorial y Acompañamiento de Organizaciones Educativas”.

Los datos

Los programas del Ministerio que más se incrementaron⁹ fueron “Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes”, “Información y Evaluación de la Calidad Educativa”, “Implementación del Plan Federal Juana Manso” y “Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas”

A continuación, vamos a analizar los principales programas en los que se ve reflejado el mayor aumento presupuestario nominal del Ministerio de Educación en el 2021. Los programas que más aumentaron son “Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes”, “Información y Evaluación de la Calidad Educativa”, “Implementación del Plan Federal Juana Manso” y “Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas”.

Cuadro 2. Aumentos presupuestarios nominales entre 2020 y 2021 - Ministerio de Educación

Concepto	% Variación nominal 2020 devengado - 2021 inicial	% Variación nominal 2020 inicial - 2021 inicial
Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes	1625%	814%
Información y Evaluación de la Calidad Educativa	658%	4%
Implementación del Plan Federal Juana Manso (en 2020 Educación Digital)	571%	543%
Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas	364%	864%

“Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes” lidera el primer lugar con un aumento nominal de 1625% (presupuesto 2021 equivalente a \$31.994,65 M). Dentro de este programa, se hallan acciones centradas en la ampliación de la cobertura de jardines de infantes de 3 a 5 años. El alcance del programa es nacional, centrado en la construcción y equipamiento mobiliario de edificios educativos de nivel inicial en todo el territorio nacional. Asimismo, se prevé refacción y readecuación de edificios de nivel inicial.

“Información y Evaluación de la Calidad Educativa” aumentó un 658% (presupuesto 2021 equivalente a \$502,81 M) en términos nominales. El programa tiene como objetivos principales: ofrecer evidencia técnicamente sólida para la toma de decisiones de planeamiento e implementación de políticas educativas nacionales y jurisdiccionales; realizar evaluación y seguimiento de políticas; y difundir información rigurosa que aporte a la discusión pública. El mayor presupuesto previsto para el año en curso corresponde a un incremento de las actividades de evaluación educativa que fueron minimizadas durante 2020 como consecuencia de las implicancias de la pandemia.

“Implementación del Plan Federal Juana Manso” aumentó un 571% sin considerar la inflación (presupuesto 2021 equivalente a \$14.003,75 M). El programa se aboca a la implementación del Plan Federal Juana Manso, para la extensión y desarrollo integral de las acciones relacionadas con la introducción y aplicación de manera sostenida de las tecnologías de la información y comunicación en el sistema educativo.

“Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas” aumentó nominalmente un 364% (presupuesto 2021 equivalente a \$9.970,83). El programa diseña e implementa acciones destinadas a garantizar el ingreso, la permanencia en la escuela y el egreso con aprendizajes significativos que aseguren una experiencia formativa, inclusiva, democrática y de calidad.

Los datos

Los programas del Ministerio de Educación que menos se incrementaron entre 2020 y 2021¹⁰ fueron las “Actividades Centrales”, las “Erogaciones Figurativas a la Fundación Miguel Lillo”, el “Fondo Nacional de Incentivo Docente” y “Desarrollo de la Educación Superior”.

Si bien el esfuerzo presupuestario del Ministerio de Educación de la Nación aumentó en el 2021 con respecto al 2020, pasando del 4,0% al 4,8% del gasto de la Administración Pública Nacional, podemos advertir que cuatro programas aminoraron con gran magnitud su presupuesto cuando se compara el presupuesto devengado 2020 con el presupuesto inicial 2021. Estos son las “Actividades Centrales”, las “Erogaciones Figurativas a la Fundación Miguel Lillo”, el “Fondo Nacional de Incentivo Docente” y “Desarrollo de la Educación Superior”.

Cuadro 3. Disminuciones presupuestarias entre 2020 y 2021 - Ministerio de Educación

Concepto	% Variación nominal 2020 devengado - 2021 inicial	% Variación nominal 2020 inicial - 2021 inicial
Desarrollo de la Educación Superior	32,1%	83%
Fondo Nacional de Incentivo Docente	13,8%	70%
Erogaciones Figurativas a la Fundación Miguel Lillo	12,6%	35%
Actividades Centrales	8,3%	10%

El programa para el “Desarrollo de la Educación Superior” aumentó un 32,1% nominalmente en relación con el devengado final del año anterior (el presupuesto 2021 dispuso \$232.820,56 M para esta línea y corresponde sumar \$40.000 M adicionales, incorporados para hacer frente a los incrementos salariales de 2021 como Obligaciones a Cargo del Tesoro que aún no están incorporados al crédito del programa). Las acciones del programa se enmarcan en lo establecido por la Ley de Educación Superior N° 24.521, la cual determina las competencias del Ministerio de Educación en relación con la formulación de las políticas generales en materia universitaria, asegurando la participación de los órganos de coordinación y consulta previstos en dicha ley y respetando el régimen de autonomía establecido para las instituciones universitarias.

El “Fondo Nacional de Incentivo Docente” aumentó en este año su presupuesto en un 13,8% sin considerar la inflación (presupuesto 2021 equivalente a \$44.759,17 M) en términos nominales con respecto al devengado 2020. En este programa se reflejan las asistencias financieras otorgadas a los gobiernos provinciales a través del Consejo Federal de Educación, a los fines de contribuir con el mejoramiento de la retribución de los docentes de todo el país que prestan servicios dentro del sistema educativo.

Las “Erogaciones Figurativas a la Fundación Miguel Lillo” se incrementaron nominalmente en 12,6% en relación con el año anterior (presupuesto 2021 equivalente a \$481 M). Esta fundación es una institución científica, descentralizada y autárquica que depende del Ministerio de Educación de la Nación, de proyección regional, nacional e internacional, que se dedica a la investigación, protección y difusión científica y cultural de la flora, la fauna y la gea.

Finalmente, las “Actividades Centrales” aumentaron en un 8,3% (presupuesto 2021 equivalente a \$1.486,66 M). Este programa comprende los gastos vinculados con la conducción política, la dirección estratégica y los servicios de apoyo en materia educativa.

Fuente: Elaboración propia en base a <https://www.presupuestoabierto.gob.ar/sici/quien-gasta/>

Notas: 10) Se usó el devengado final para calcular el año 2020 y el crédito inicial para el año 2021.

Los datos

Comentarios finales

1. El presupuesto destinado al Ministerio de Educación de la Nación pasó de representar el 4,0% del presupuesto de la Administración Pública Nacional en 2020 al 4,8% en 2021. Esto implica una mejora en la priorización de la educación con respecto al año pasado. A pesar de esto, programas de gran envergadura como “Fondo Nacional de Incentivo Docente” (FoNID) y “Desarrollo de la Educación Superior” tuvieron aumentos nominales de solo 13,8% y 32,1% respectivamente, muy por debajo de la inflación representando un retroceso en términos reales.
2. En 2020 los dos programas con mayor carga presupuestaria dentro del Ministerio de Educación fueron “Desarrollo de la Educación Superior” que concentra el financiamiento del sistema universitario nacional en su conjunto, y el FoNID que refuerza el pago de salarios educativos en las provincias y municipios. Estos dos programas comprometieron el 89,3% del total del presupuesto en el ejercicio anterior. En 2021 estos programas siguen siendo los renglones del presupuesto educativo nacional que insumen mayores recursos, pero su peso relativo disminuyó significativamente reduciéndose en 17,3 puntos porcentuales en lo que respecta al ejercicio en curso, y representando el 72% del presupuesto total del Ministerio de Educación para 2021.
3. Los programas con los mayores aumentos presupuestarios entre el devengado final 2020 e inicial 2021 fueron “Fortalecimiento Edificio de Jardines de Infantes”, “Información y Evaluación de la Calidad Educativa” e “Implementación del Plan Federal Juana Manso”. Los que tuvieron menores aumentos, en cambio, fueron el “Fondo Nacional de Incentivo Docente” (FoNID), el programa “Desarrollo de la Educación Superior”, y las “Erogaciones Figurativas a la Fundación Miguel Lillo”. La irrupción de la pandemia requirió una reconversión de la priorización de programas dentro del presupuesto educativo nacional, generando importantes aumentos en programas que anteriormente contaban con menos financiamiento. Estos cambios en las priorizaciones deben ser tenidos en cuenta, contemplando no sólo sus efectos inmediatos, sino también de manera de valorizar y potenciar su impacto futuro.

-

Metodología

La información fue recompilada a partir de los presupuestos anuales publicados por el Ministerio de Economía (<https://www.presupuestoabierto.gob.ar/sici/quien-gasta>). Para 2020 se utilizó el presupuesto “devengado” final (cierre provisorio disponible) que refleja efectivamente lo que se gastó en ese año, mientras que para el 2021 tomamos el crédito inicial como expresión de lo planificado y asignado por el Congreso Nacional para el año en curso. En base a esta información se construyó el análisis y la comprensión de las evoluciones presupuestarias.

Bibliografía

- CIPPEC (2020). “Educar en tiempos de pandemia: el gobierno incrementa la inversión educativa”. Disponible en: <https://www.cippec.org/textual/educar-en-tiempos-de-pandemia-el-gobierno-incrementa-la-inversion-educativa/#:~:text=La%20inversi%C3%B3n%20en%20educaci%C3%B3n%20ascender%C3%ADa,a%20cargo%20del%20Estado%20nacional>
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2020). Política presupuestaria por jurisdicción. Disponible en: <https://www.economia.gob.ar/onp/documentos/presutexto/proy2020/jurent/pdf/P20J70.pdf>
- Ministerio de Educación (2021). Presupuesto por programa. Disponible en: <https://www.economia.gob.ar/onp/documentos/presutexto/proy2021/jurent/pdf/P21J70.pdf>
- Ministerio de Economía (2021). Presupuesto por programa del Ministerio de Educación y Porcentajes de participación en el Presupuesto Anual (2020 y 2021). Disponible en: <https://www.presupuestoabierto.gob.ar/sici/quien-gasta>
- UNICEF (2020). “Proyecto de Ley de Presupuesto General de la Administración Nacional para el Ejercicio Fiscal 2021: Análisis desde una perspectiva de niñez”. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/9381/file>

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**

