

-

El sistema de gestión escolar en Córdoba

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**



Introducción

■

El sistema de gestión escolar en Córdoba cuenta con datos individuales del 95,4% de sus alumnos

El sistema de gestión escolar en Córdoba

Observatorio Argentinos por la Educación

El contexto

¿Por qué es importante contar con un buen sistema de información?

De acuerdo a la UNESCO (2003)¹, un Sistema de Información para la Gestión Educativa (*Educational Management Information System, EMIS*) tiene como objetivo integrar información del sistema educativo y disponibilizarla para una variedad de usuarios: docentes, equipos directivos, supervisores, funcionarios públicos, padres y estudiantes.

Un EMIS busca, entre otras cuestiones, facilitar y promover el uso de información relevante por parte de diferentes áreas e individuos en todos los niveles para mejorar el planeamiento educativo, la implementación de políticas y la gestión pública; integrar información para la toma de decisiones eliminando duplicaciones y omisiones; mejorar las capacidades de procesamiento de datos, almacenamiento, y análisis de la información.

A nivel nacional, Argentina cuenta desde el año 1996 con el Relevamiento Anual de estadística educativa. Cada año, todas las unidades educativas completan este relevamiento con información sobre estudiantes, trayectoria escolar, cargos docentes, horas cátedra, entre otros datos. Esta información se releva a nivel sección y no está nominalizada (es decir, no está disponible la información por alumno).

En 2012, la Resolución Ministerial N° 1.041 aprobó el desarrollo de un sistema nominal a través de una aplicación web; en 2014 la resolución del Consejo Federal de Educación N° 215/14 aprobó la implementación del Sistema Integral de Información Digital Educativa (Sinide). En los últimos años algunas provincias desarrollaron sistemas propios (entre ellas, Córdoba). Hoy el principal objetivo es construir una base de datos nominal nacional que pueda nutrirse tanto de información transferida por aquellas provincias que tienen sistemas propios como por información cargada a través del sistema de carga del Sinide.

Este informe describe el sistema de gestión escolar en Córdoba, donde en 2014 comenzó el desarrollo de un Sistema de Gestión de Estudiantes aprobado por Resolución Ministerial en el año 2017². Se presentan cinco módulos: escuela, alumnos, docentes, infraestructura y recursos. Algunos de estos módulos no están implementados, pero vale la pena describir su grado de avance, para dar cuenta de cómo se propone el sistema de gestión.

El sistema no es aún un sistema de información ya que no permite, por el momento, el cálculo automatizado de indicadores.

¹ UNESCO (2003). Education Management Information System (EMIS) and the formulation of Education for All (EFA): plan of action, 2002-2015. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000156818>

² Resolución Ministerial N° 275/2017. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Los datos

-

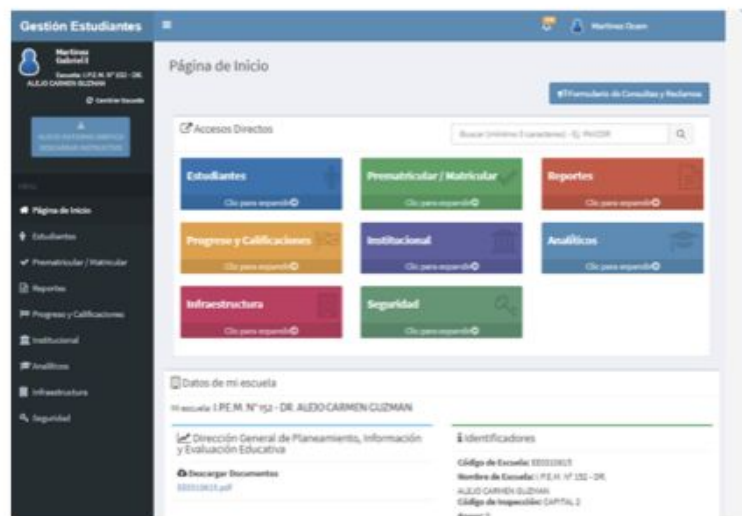
Módulo escuela

El primer paso en la construcción del Sistema de Gestión Escolar en Córdoba (SGE) fue la carga, por parte del Ministerio de Educación provincial, de todos los planes de estudio de todas las unidades educativas de la provincia. Es decir, se cargaron todas las materias que se dictan en cada año de estudio y sección en cada establecimiento (con excepción de las tecnicaturas profesionales de nivel superior del sector privado). El sistema llega a 5.373 unidades de servicio educativo, más de 885.000 alumnos y es utilizado por 201.789 usuarios

La provincia cuenta desde el año 2014 con una plataforma del gobierno de la provincia que permite hacer trámites en línea. Esta plataforma, llamada Ciudadano Digital, otorga un usuario y contraseña para cada ciudadano. El Ministerio de Educación, para el caso del personal del sistema educativo, estableció la correspondencia entre cada usuario de Ciudadano Digital con su rol (docente, preceptor, director, supervisor).

Imagen 1

Captura de pantalla del módulo de escuela. SGE de Córdoba.



Fuente: Elaboración propia en base a información provista por el Ministerio de Educación de Córdoba.

Los datos

Módulo alumnos

El módulo alumnos es el segundo módulo desarrollado. A través del usuario de Ciudadano Digital, cada docente tenía los cursos que dictaba pre-cargados. A partir de un acuerdo entre el Gobierno de Córdoba y el Registro Nacional de las Personas, la carga de alumnos fue facilitada de la siguiente manera: al cargar el documento nacional de identidad de cada estudiante, cierta información personal de cada estudiante se cargaba de manera automática (nombre, apellido, dirección de alumno, de madre y de padre) gracias a una integración con el Registro Nacional de las Personas y el Sistema de Identificación Nacional Tributario y Social. Además, se registra de manera optativa la información de contacto y de ocupación de los padres. La cobertura en términos de datos nominales es del 99,8% en el nivel inicial, 99,9% en el nivel primario, 97,8% en el nivel secundario, 95,2% en el nivel superior no universitario (SNU) de formación docente y de 17,3% en el nivel SNU de formación técnico profesional. Los porcentajes en cobertura son similares en el sector estatal y privado en inicial, primaria y secundaria. Difieren en SNU: en formación docentes los porcentajes son 99,5% en estatal y 88,8% en privado; en formación docente los valores son 34,1% y 0,0%, respectivamente

Cuadro 1

Cobertura del SGE de Córdoba. Según nivel educativo y sector de gestión. Año 2018.

Nivel educativo	Estatal			Privado			Total		
	Cantidad de alumnos con datos nominales	Cantidad de alumnos total	Cobertura de alumnos con datos nominales	Cantidad de alumnos con datos nominales	Cantidad de alumnos total	Cobertura de alumnos con datos nominales	Cantidad de alumnos con datos nominales	Cantidad de alumnos total	Cobertura de alumnos con datos nominales
Inicial	94.065	94.065	100,0	37.291	37.514	99,4	131.356	131.579	99,8
Primario	252.888	253.127	99,9	98.159	98.159	100,0	351.047	351.286	99,9
Secundario	230.195	234.577	98,1	134.879	138.763	97,2	365.074	373.340	97,8
SNU - formación docente	19.300	19.399	99,5	11.655	13.131	88,8	30.955	32.530	95,2
SNU - técnico profesional	6.798	19.908	34,1	0	19.480	0,0	6.798	39.388	17,3
Total	603.246	621.076	97,1	281.984	307.047	91,8	885.230	928.123	95,4

Fuente: Elaboración propia en base a información provista por el Ministerio de Educación de Córdoba.

Este módulo cuenta con información que puede ser cargada por cada docente o preceptor de manera diaria de acuerdo a su rol. Por un lado, se carga día a día la asistencia de cada alumno. En segundo lugar, cada docente registra las notas de desempeño en los exámenes y el contenido de cada prueba. Además, el sistema permite modificar datos personales, gestionar pases de alumnos entre escuelas, registrar sanciones y generar reportes y alertas que llegan al equipo directivo y padres. En el caso de las 175 escuelas que pertenecen al Nuevo Régimen Académico de la Educación Secundaria, cada docente puede dejar asentados los rendimientos no logrados por cada alumno. Esto último tiene como objetivo que cuando los alumnos se llevan materias no tengan que rendir todo el contenido de la asignatura, sino sólo los contenidos no aprobados previamente. De acuerdo a lo especificado en la Resolución Ministerial N° 188/2018, el sistema genera alertas cuando los estudiantes acumulan 3, 5, 10 y 20 inasistencias.

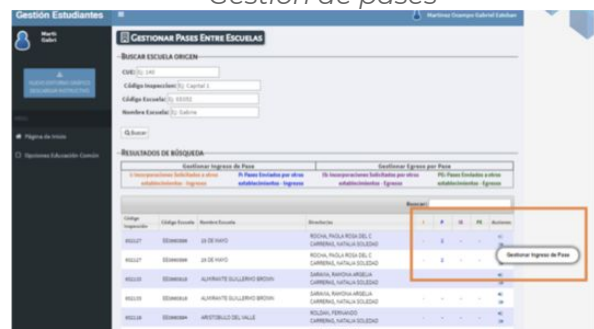
Imagen 2

Capturas de pantalla del módulo de alumnos. SGE de Córdoba.

Gestión de alertas por inasistencias



Gestión de pases



Fuente: Elaboración propia en base a información provista por el Ministerio de Educación de Córdoba.

Los datos

-

Módulo docentes

El Ministerio de Educación de Córdoba cuenta con procesos informatizados de recursos humanos (entre ellos, los docentes): liquidaciones de sueldos, antigüedad de cada trabajador, datos personales, etc. Sin embargo, esta información no está, por el momento, integrada con el SGE.

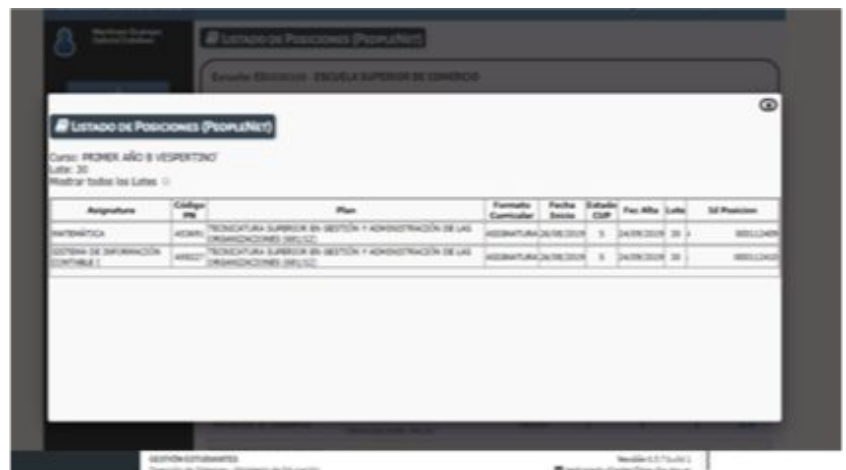
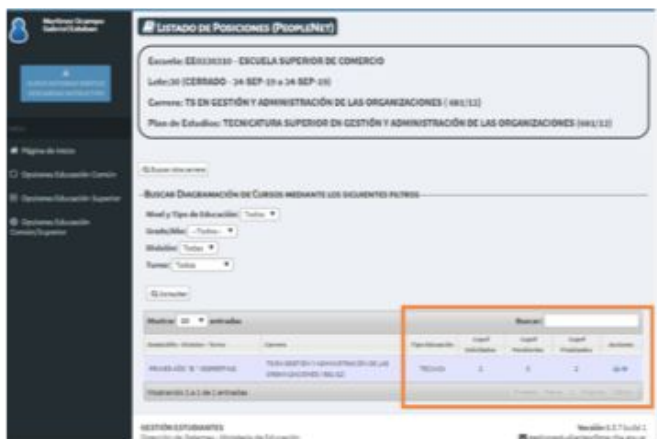
No obstante, en el marco del SGE está en funcionamiento un sistema de convocatoria y designación de docentes y de cargos directivos para los niveles primario y secundario. Esta aplicación permite que los docentes que aspiran a obtener un cargo puedan inscribirse a los concursos públicos por vacantes solicitados por los directores de establecimiento, presentar de manera informatizada sus antecedentes académicos y laborales que dan origen a su puntaje, calcular ese puntaje y consultar la lista de orden de mérito de asignación de cargos. El sistema también permite la gestión de traslados de personal.

Imagen 3

Capturas de pantalla del módulo de docentes. SGE de Córdoba.

Listado de posiciones. Vista general.

Listado de posiciones. Vista de detalle.



Fuente: Elaboración propia en base a información provista por el Ministerio de Educación de Córdoba.

Los datos

-

Módulo infraestructura

Este módulo, está operativo pero no se cuenta con información de cobertura respecto al uso en las escuelas. Releva en tiempo real los espacios de cada establecimiento escolar, a qué se destina cada espacio, los servicios con los que cuenta y el equipamiento disponible. Además, permite identificar la relación entre unidad de servicio educativa y código único de infraestructura con el objetivo de asociar las diferentes ofertas que se imparten en un mismo edificio y poder identificar espacios compartidos.

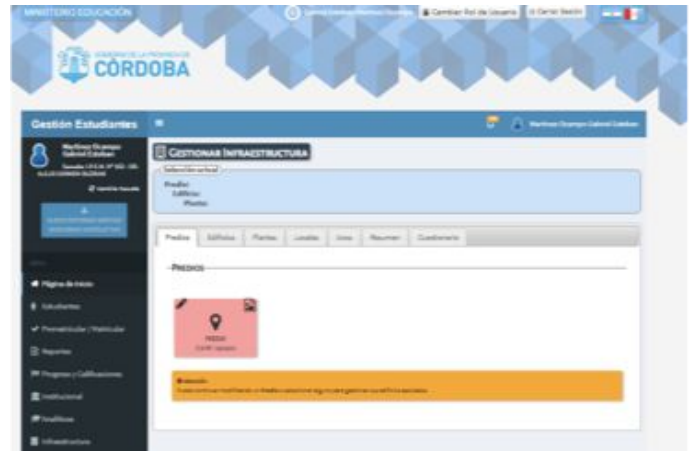
El sistema permite gestionar reclamos sobre mantenimiento y reparaciones, realizar un seguimiento de esas solicitudes, e interactuar con proveedores a cargo de esas tareas.

Imagen 4

Capturas de pantalla del módulo de infraestructura. SGE de Córdoba.

Datos generales de la escuela

Registro de infraestructura



Fuente: Elaboración propia en base a información provista por el Ministerio de Educación de Córdoba.

Módulo recursos

El Sistema de Gestión Escolar no cuenta, por el momento, con un sistema de gestión de la información presupuestaria por establecimiento.

Constituye un desafío a futuro ya que requiere de la interacción entre módulos que, por el momento, no han sido implementados: docentes asociado a remuneraciones; servicios asociados a su costo; monto de becas por estudiante; etc.

Los datos

El acceso a información por parte de los padres

A partir del ciclo lectivo 2020 se prevé que los padres sean usuarios del SGE a través de dos aplicaciones: una en formato web (Mi Aula Web) y otra en formato app (Búho). Ambas herramientas se encuentran en proceso de testeo.

A través de la primera aplicación los padres podrían ver calificaciones de sus hijos, reportes de rendimiento, interactuar con docente para la descarga de actividades, visualizar contenido (bibliografía, videos, imágenes compartidas por los docentes).

La aplicación móvil Búho (solo disponible para dispositivos con sistema operativo Android) permite que los padres visualicen registro diario de calificaciones, asistencias, sanciones, informes de progreso escolar, reciban alertas tempranas en el nivel secundario (por ejemplo, si sus hijos faltan a menudo a la escuela) y se comuniquen con la escuela.

Imagen 5

Capturas de pantalla de herramientas para padres. SGE de Córdoba.

Mi Aula Web. Vista general



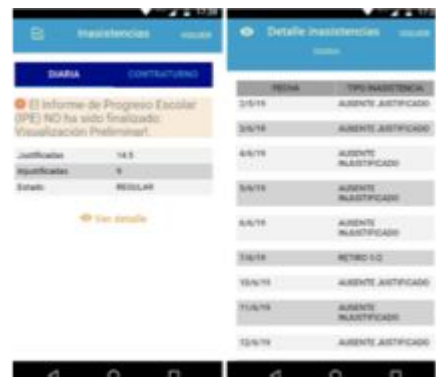
Mi Aula Web. Vista de calificaciones



Búho. Vista de login



Búho. Vista de inasistencias



A modo de cierre

-

Comentarios finales:

- 1.** El Sistema de Gestión Escolar en Córdoba, que ha comenzado en 2014, hoy cuenta con información nominalizada del 95,4% de los estudiantes de la provincia con información sobre asistencia, notas académicas. y alertas para los usuarios: funcionarios. equipos directivos, docentes y padres.
- 2.** El Ministerio de Educación de Córdoba está desarrollando un módulo de docentes y de infraestructura. Esto permitirá agilizar procesos de asignación de cargos docentes, planificar tareas de mantenimiento de la infraestructura escolar y alertar acerca de emergencias edilicias.
- 3.** Dos desafíos a futuro son, por un lado, la implementación de un sistema que permita conocer los costos por escuela. Por el otro, se plantea el desafío de pasar de un sistema de gestión a uno de información que calcule indicadores de trayectoria escolar, aprendizaje y asignación de recursos de manera periódica.

-

Aclaraciones metodológicas:

1. Este informe fue realizado a partir de entrevistas a funcionarios del Ministerio de Educación de Córdoba. Se ha triangulado información con dos supervisores y un director de escuela.
2. Cierta información ha sido borrada de las capturas de pantalla por motivos de confidencialidad-

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**

