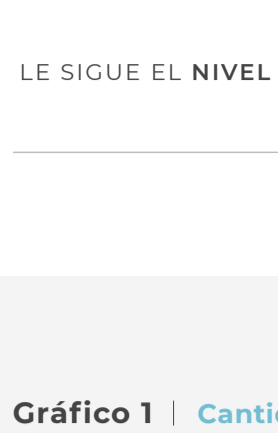


**DESAFÍOS DE LA UNIVERSALIZACIÓN DEL JARDÍN DE INFANTES**  
**El nivel inicial creció, pero la cobertura aún es deficiente**

Más de 40 mil niños se suman por año al nivel inicial



ENTRE 2011 Y 2016 SE INCORPORARON

**202.392**

ALUMNOS EN LAS ESCUELAS DE NIVEL INICIAL.

LO CUAL IMPLICA UN CRECIMIENTO DEL

**12,9%**

SE TRATA DEL NIVEL QUE MÁS CRECE EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

LE SIGUE EL NIVEL SECUNDARIO, CON UN INCREMENTO DEL **7%** EN EL MISMO PERÍODO.

**Gráfico 1** | Cantidad de estudiantes en el nivel inicial y en el nivel secundario. | Años 2011-2016



En sala de 3 hay 440.000 alumnos menos que en sala de 5



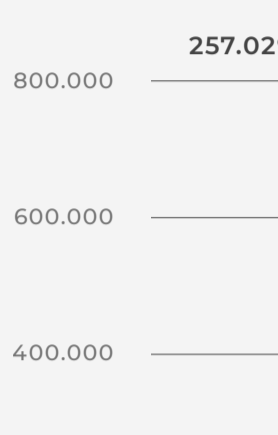
AUNQUE LA LEY 27.045 (2014) ESTABLECIÓ LA NECESIDAD DE UNIVERSALIZAR LA SALA DE 3

SU CANTIDAD DE ESTUDIANTES REPRESENTA SOLO EL 40% DE LOS QUE ASISTEN A SALA DE 5, OBLIGATORIA DESDE 1993.

**LA SALA DE 4** QUE ES OBLIGATORIA

TAMBIÉN PRESENTA UNA BRECHA SIGNIFICATIVA CON RESPECTO A SALA DE 5

TIENE **100.000** ALUMNOS MENOS.



La sala que **más aumentó** su matrícula es la de 4. (104.799 ESTUDIANTES)

Seguida de la sala de 5 (39.192 ESTUDIANTES)

La sala de 3 incorporó 36.972 ESTUDIANTES.

**Gráfico 2** | Cantidad de estudiantes en el nivel inicial según sala. | Años 2011-2016



Se abrieron nuevas escuelas y salas

ENTRE 2011 Y 2016 SE INCORPORARON AL SISTEMA EDUCATIVO

**959** ESCUELAS DE NIVEL INICIAL

LO QUE EQUIVALE A UN INCREMENTO DEL **4,7%**.

EN EL MISMO PERÍODO SE CREARON

**10.330**

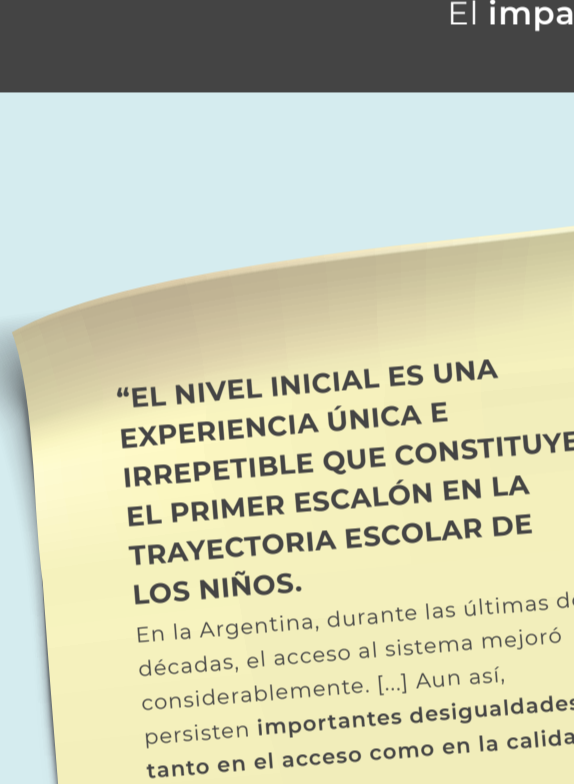
NUevas SALAS: UN CRECIMIENTO DEL **14%**



SIN EMBARGO, EL DÉFICIT PERMANECE: SÓLO LA SALA DE 5 SE ACERCA EN CANTIDAD DE ESTUDIANTES A PRIMER GRADO, AL QUE ASISTEN 766.832 ESTUDIANTES.

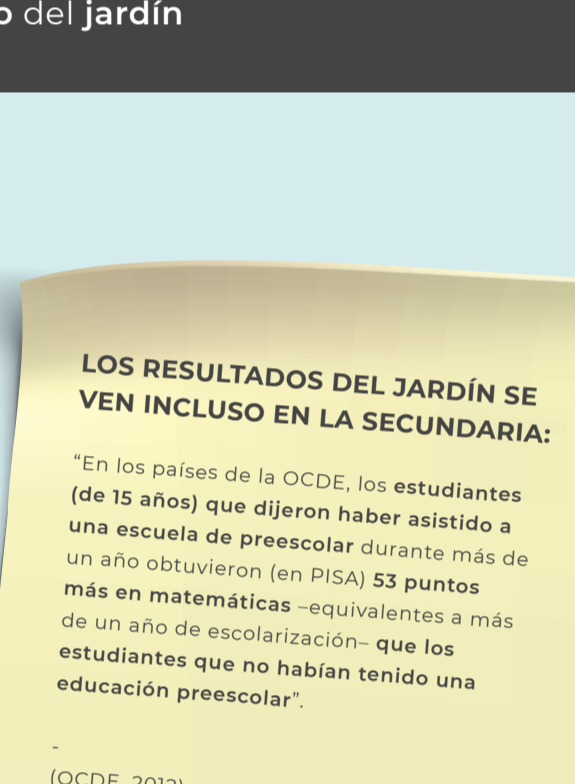
**Gráfico 3**

Cantidad de escuelas en el nivel inicial. Años 2011-2016



**Gráfico 4**

Cantidad de salas en el nivel inicial. Años 2011-2016

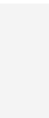


**El impacto duradero del Jardín**



El 69% de los estudiantes que asistieron desde la sala de 3 o antes, alcanzan niveles de desempeño satisfactorios en Lengua.

Mientras que este valor **desciende** al 58,7% para aquellos que **concurrieron** desde sala de 4 o 5.



En Matemática, el 39,1% de los estudiantes que asistieron desde sala de 3 o anterior alcanzan niveles de desempeño satisfactorios.

Mientras que este porcentaje **desciende** al 25,4% para aquellos que asistieron desde sala de 4 o 5.

Se debe aclarar que estas diferencias pueden deberse a factores convergentes como el nivel socioeconómico o la educación pública o privada. En otras palabras, la correlación que exhibe este apartado no necesariamente implica causalidad.

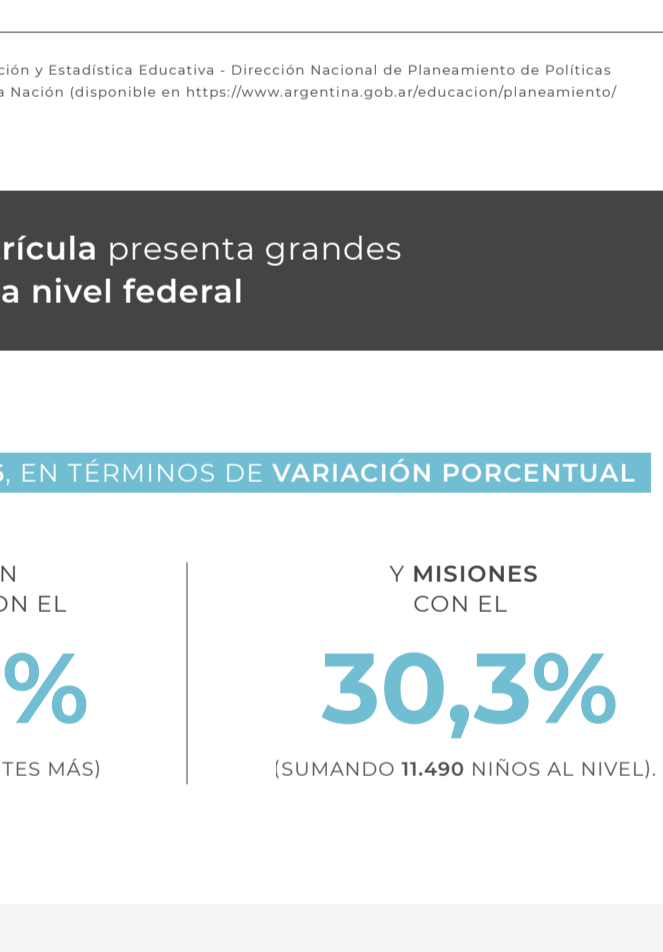
**Gráfico 5**

Desempeños educativos en el área de Lengua según asistencia. Resultados Secundaria - Aprender 2017



**Gráfico 6**

Desempeños educativos en el área de Matemática según asistencia. Resultados Secundaria - Aprender 2017



El crecimiento de la matrícula presenta grandes desigualdades a nivel federal

**EL CRECIMIENTO ENTRE LOS AÑOS 2011 Y 2016, EN TÉRMINOS DE VARIACIÓN PORCENTUAL**

LO ENCABEZA LA PAMPA CON EL **44,8%** (INCORPORÓ 3.831 ALUMNOS)

LE SIGUEN TUCUMÁN CON EL **35,1%** (14.604 ESTUDIANTES MÁS)

Y MISIONES CON EL **30,3%** (SUMANDO 11.490 NIÑOS AL NIVEL).

EN TODO EL PAÍS LA MATRÍCULA DEL NIVEL SE INCREMENTÓ UN **12,9%**

**ENTRE LAS PROVINCIAS QUE MENOR CRECIMIENTO RELATIVO PRESENTAN SE UBICAN**

SAN LUIS CON EL **7,1%** (EQUIVALENTE A 1.144 ALUMNOS)

SANTA FE CON UN **7,5%** (7.903 NIÑOS)

CATAMARCA CON **7,7%** (1.034 ESTUDIANTES)

En todas las provincias aumentó la cantidad de alumnos en el nivel inicial

**Gráfico 7** | Cantidad de alumnos nuevos en el nivel inicial según jurisdicción. Comparación entre los años 2011-2016.



**Cuadro 1** | Cantidad de alumnos en el nivel inicial y variación porcentual según jurisdicción. Comparación entre los años 2011-2016.

JURISDICCIÓN	2011	2016	ALUMNOS NUEVOS	VARIACIÓN PORCENTUAL
Total País	1.563.013	1.765.405	202.392	12,9%
Buenos Aires	673.620	729.572	55.952	8,3%
Tucumán	61.659	86.263	14.604	35,1%
Misiones	69.552	52.743	13.191	19,0%
Córdoba	118.375	130.096	11.721	9,9%
Misiones	37.935	49.425	11.490	30,3%
Chaco	38.558	49.137	10.579	27,4%
Santiago del Estero	35.713	46.158	10.445	29,2%
CABA	114.308	123.627	9.319	8,1%
SALTA	41.842	50.055	8.213	19,6%
Santa Fe	105.937	113.840	7.903	7,5%
Entre Ríos	43.796	51.026	7.230	16,5%
Corrientes	37.295	43.068	5.773	15,5%
Río Negro	24.201	29.417	5.216	21,6%
Santa Cruz	23.652	28.700	5.048	21,3%
Jujuy	24.095	29.066	4.971	20,6%
Formosa	17.851	22.330	4.479	25,1%
La Pampa	8.556	12.387	3.831	44,8%
Chubut	22.431	26.256	3.825	17,1%
Neuquén	19.621	21.937	2.316	11,8%
Santa Cruz	13.135	15.103	1.968	15,0%
La Rioja	14.789	16.424	1.635	11,1%
San Luis	16.047	17.191	1.144	7,1%
Catamarca	13.411	14.445	1.034	7,7%
Tierra del Fuego	6.634	7.139	505	7,6%

Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/bdd>).

**Aclaraciones metodológicas**