

Hacia una secundaria para todos

CRECE LA EDUCACIÓN RURAL EN ARGENTINA

Educación rural: un gran desafío para la universalización de la secundaria

AUNQUE ES OBLIGATORIA DESDE EL 2006 Y DEBERÍA SER UNIVERSAL, EN LA SECUNDARIA ARGENTINA LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN ALCANZA,

APROXIMADAMENTE, EL

85%

LOS ADOLESCENTES QUE VIVEN EN ZONAS RURALES AISLADAS FORMAN PARTE DEL NÚCLEO DURO MÁS DIFÍCIL DE ESCOLARIZAR, junto con los jóvenes pobres de zonas urbanas marginales.

(UNICEF, 2012)

“Uno de los factores más críticos en los últimos años ha sido garantizar la oferta educativa en los niveles del sistema que más han crecido en los últimos años (nivel inicial y secundario). LA FALTA DE OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL TERRITORIO EVIDENCIA UNA LIMITACIÓN CONCRETA PARA LA POBLACIÓN”

(STEINBERG, 2015)

PESE A ESTAS DIFICULTADES, SE LOGRÓ AVANZAR EN LA COBERTURA ENTRE 2011 Y 2016...

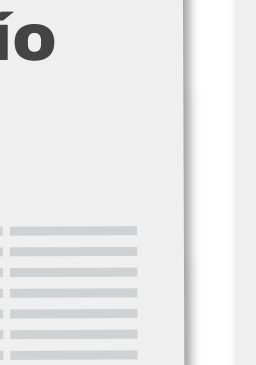
El aumento de estudiantes en las **secundarias rurales** duplica al de las urbanas

EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS



La cantidad de estudiantes secundarios en el **ámbito rural** creció un

13,8%



Mientras que en los **contextos urbanos** el incremento fue del

7%



En este período, las **escuelas rurales** incorporaron

36.537 alumnos.

ESCOLARIZAR A CADA UNO DE ESTOS 36.537 ESTUDIANTES ES UN GRAN LOGRO. LAS SIGUIENTES NOTICIAS DIMENSIONAN LOS DESAFÍOS EN LA ESCUELA RURAL

Construyeron un puente para los chicos que cruzaban un río a nado para ir a la escuela.

<https://www.lanacion.com.ar/1965879-construyeron-un-puente-para-los-chicos-que-cruzaban-un-rio-a-nado-para-ir-a-la-escuela>

(La Nación, 10/12/2016)

Premiaron a docente que camina 12 horas para llegar a la escuela.

<https://www.elpatagonico.com/premiaron-docente-que-camina-12-horas-llegar-la-escuela-m30045>

(El Patagónico, 16/09/2016)

Una profesora lucha por un camino que les permita a sus alumnos llegar a la escuela

<https://fn.com.ar/sociedad/una-profesora-enterrana-junta-firmas-para-que-mejoren-el-acceso-la-escuela-y-sus-alumnos-puedan-774372>

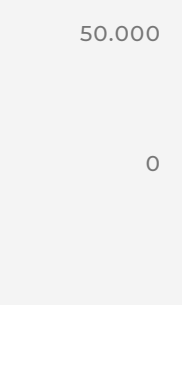
(TN, 22/02/2017)

Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>).

Nota: Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación) 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.

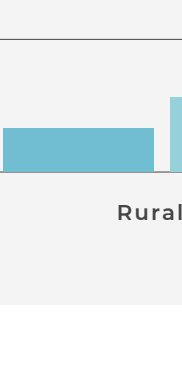
Ese incremento se dio de la mano de un **mayor número de profesores...**

LOS CARGOS **DOCENTES**



En el **ámbito rural** aumentaron el

42,3%



En el **ámbito urbano** el crecimiento fue del

23,4%

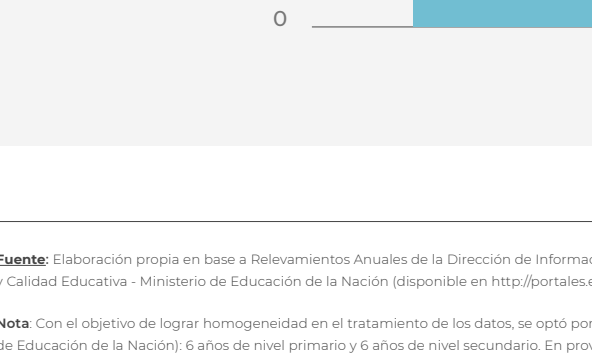
Gráfico 1 | Cantidad de cargos docentes según ámbito | Años 2011-2016



Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>).

Nota: Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación) 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.

El **94%** de las **secundarias rurales** son estatales



En este contexto, **9 de cada 10** escuelas son de **gestión estatal**.

ESTO SUPONE UN GRAN DESAFÍO PARA EL ESTADO, CUYA PRESENCIA ES IMPRESCINDIBLE PARA **GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

Gráfico 2 | Cantidad de escuelas secundarias rurales según gestión | Año 2016



Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>).

Nota: Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación) 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.

Aunque creció el acceso a la secundaria rural, **sigue habiendo una brecha con las primarias**

SEGÚN EL ÚLTIMO DATO DISPONIBLE, EXISTEN EN EL PAÍS

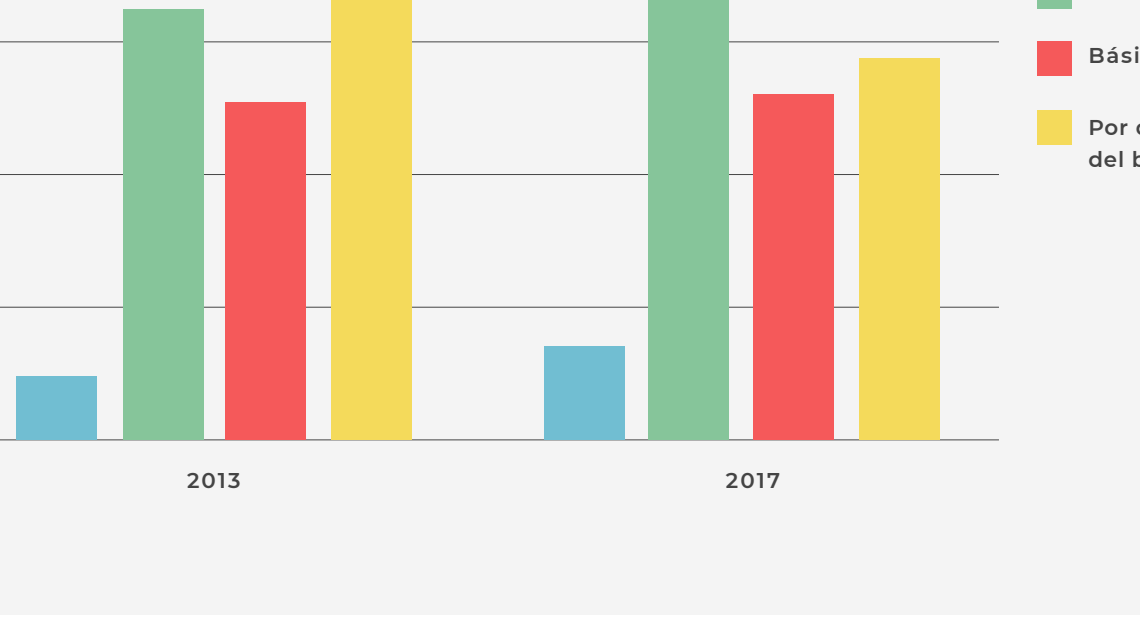
10.533 Escuelas rurales **primarias**

3.483 Escuelas rurales **secundarias**

3 VECES MENOS Escuelas rurales **secundarias**

PESE A LA OBLIGATORIEDAD DE AMBOS NIVELES, LA OFERTA DE SECUNDARIA SIGUE RELEGADA CON RESPECTO A LA DE PRIMARIA.

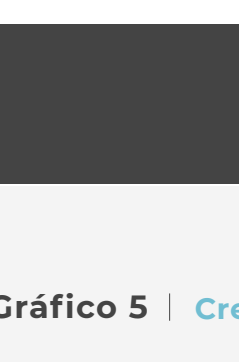
Gráfico 3 | Cantidad de escuelas rurales según nivel educativo | Año 2016



Fuente: Elaboración propia en base al Aprender 2017 - Informe de Resultados del Nivel Secundario (Reporte Nacional) - Secretaría de Evaluación Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/reportes_nacional_2017_secundaria_0.pdf)

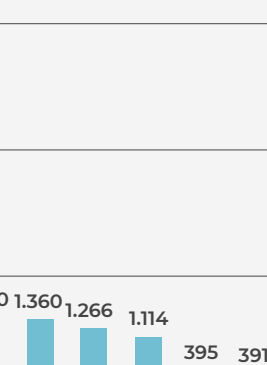
Nota: Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación) 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.

En **Lengua**, el avance en el acceso coincidió con una mejora de los aprendizajes



EN LÍNEA CON LA TENDENCIA NACIONAL, ENTRE 2013 Y 2017 SE INCREMENTÓ LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES RURALES EN LOS NIVELES AVANZADO Y SATISFACTORIO EN LENGUA, MIENTRAS QUE DISMINUYÓ LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN "POR DEBAJO DEL BÁSICO".

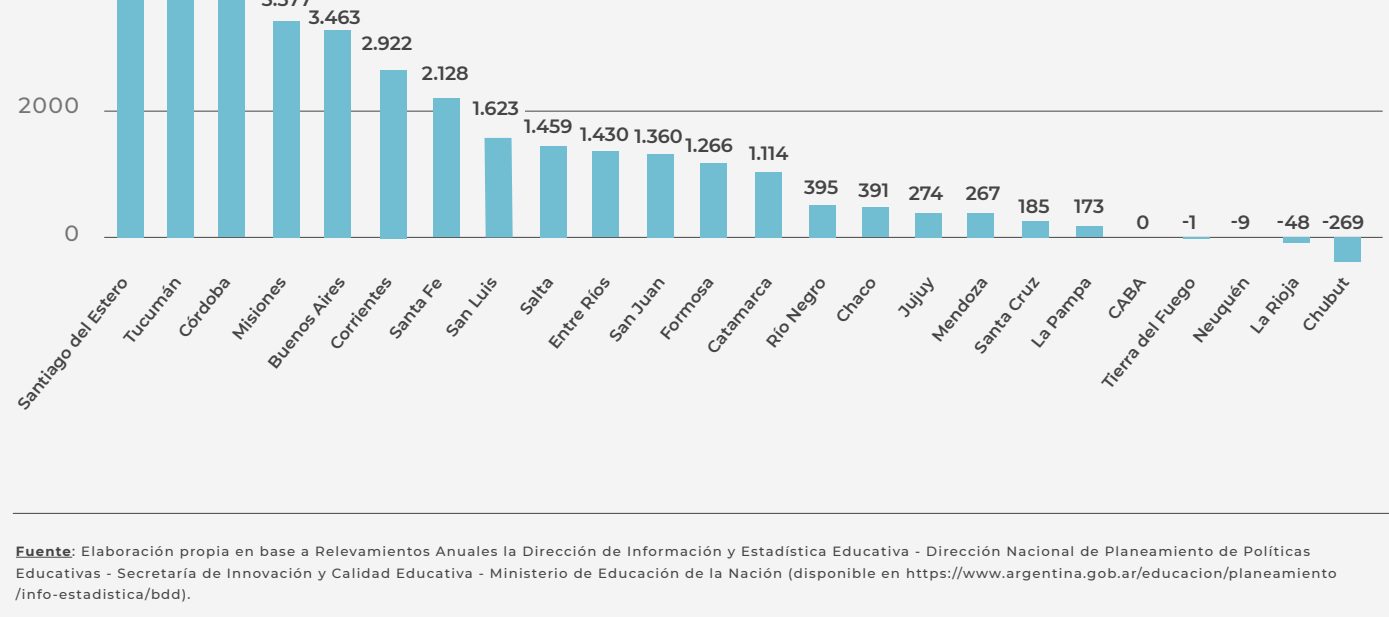
En 2013 el **37,8%** de los estudiantes de secundarias rurales alcanzó **niveles satisfactorios en Lengua**.



Mientras que en el **2017** este porcentaje se elevó al

44,8%

Gráfico 4 | Resultados ONE 2013 - Aprender 2017 (Lengua) según niveles de desempeño | Año 2013-2017



Fuente: Elaboración propia en base al Aprender 2017 - Informe de Resultados del Nivel Secundario (Reporte Nacional) - Secretaría de Evaluación Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/reportes_nacional_2017_secundaria_0.pdf)

Nota: Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación) 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.

Santiago del Estero, Tucumán y Córdoba son las jurisdicciones que incorporaron más estudiantes en esta modalidad

EN SAN LUIS Y SANTIAGO DEL ESTERO EL CRECIMIENTO FUE DE CASI EL 40%

En **San Luis**, el aumento fue del **38,9%** 1.623 alumnos

En **Santiago del Estero** este porcentaje se elevó al **37%** 6.836 alumnos

En la mayoría de las provincias **creció la matrícula de las secundarias rurales**

Gráfico 5 | Crecimiento de estudiantes por jurisdicción | Comparación años 2011- 2016



Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/bdd/>).

Tabla 1 | Cantidad de estudiantes por jurisdicción y variación porcentual | Comparación años 2011-2016

JURISDICCIÓN	2011	2016	VARIACIÓN PORCENTUAL
Santa Cruz	410	595	45.1
San Luis	4,170	5,793	38.9
Santiago del Estero	18,490	25,326	37.0
Corrientes	11,456	14,378	25.5
Misiones	17,081	20,658	20.9
Córdoba	21,642	25,572	18.2
Tucumán	23,302	27,374	17.5
San Juan	9,706	11,075	14.1
Total País	265,598	302,135	13.8
Catamarca	9,019	10,133	12.4
Formosa	10,266	11,532	12.3
Santa Fe	19,527	21,655	10.9
Buenos Aires	32,037	35,500	10.8
Salta	14,092	15,551	10.4
Río Negro	4,280	4,675	9.2
Entre Ríos	15,561	16,991	9.2
La Pampa	3,416	3,589	5.1
Jujuy	6,467	6,741	4.2
Chaco	10,739	11,130	3.6
Mendoza	20,559	20,826	1.3
CABA	0	0	0
Neuquén	3,102	3,093	(-0.3)
La Rioja	5,579	5,531	(-0.9)
Chubut	4,678	4,409	(-5.8)
Tierra del Fuego	19	8	(-57.9)

Como se puede observar a partir de las cantidades de estudiantes citadas, en ciertos casos la variación no es relevante.

Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/bdd/>).

Aclaraciones metodológicas

Los datos publicados en este informe están disponibles en: www.argentinosporlaeducacion.org

Se tomaron como fuentes de información para la elaboración de este informe los datos publicados por la **Secretaría de Evaluación Educativa** (disponibles en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/reportes_nacional_2017_secundaria_0.pdf) y de los **Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación** (disponibles en: <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>)

Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación): 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.