

# La repitencia

¿ALIADA O ENEMIGA DEL APRENDIZAJE?

La efectividad de la repitencia ha sido cuestionada a nivel internacional...

**“LA REPITENCIA DEBE SER EL ÚLTIMO RECURSO PARA REMEDIAR EL REZAGO EN EL APRENDIZAJE Y USARSE EN SITUACIONES EXCEPCIONALES,** buscando fórmulas preventivas que provean un apoyo integral a las familias y en particular a los niños que presentan dificultades.”

(UNESCO-ERCE)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002429/242916s.pdf>

“La repetición de curso no ofrece ningún beneficio claro al conjunto del rendimiento del sistema escolar,

**PORQUE LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES SOCIO ECONÓMICAS - SEGÚN MUESTRAN LOS RESULTADOS PISA - TIENEN MÁS APROBABILIDADES QUE LOS ESTUDIANTES FAVORECIDOS DE REPETIR CURSO.**

Y la repetición de curso también puede reforzar las desigualdades del sistema.”

(OCDE-PISA)

<https://www.oecd.org/pisa/data/products/pisa15/2016/2016focus/2016310repit.pdf>

¿Qué nos dicen los datos del nivel secundario en Argentina?  
En Argentina 400.000 alumnos repiten por año

LA CANTIDAD DE REPITENTES EN EL NIVEL SECUNDARIO EQUIVALE A LA POBLACIÓN TOTAL DE CATAMARCA.

## Gráfico 1

Evolución del porcentaje de repitentes en el nivel secundario.



## Gráfico 2

Porcentaje de repitentes según año de estudio.



Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/dinee/2016/08/24/bases-de-datos-por-escola-con-id/>)

Nota: Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación): 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.

Los alumnos que han repetido aprenden menos que sus pares en Matemática



En la prueba Aprender 2017, el

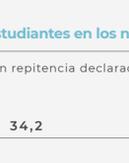
**34,2%**

de los estudiantes que nunca repitieron en secundaria alcanzaron los niveles satisfactorio o avanzado en Matemática.

Al mirar los estudiantes que repitieron una vez, solo el

**18,6%**

alcanzó estos niveles.



**EL PORCENTAJE ES AÚN MENOR ENTRE LOS QUE REPITIERON DOS O MÁS VECES.**

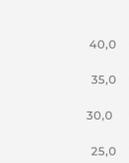
## Gráfico 3 | Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en Matemática.

Según repitencia declarada por los estudiantes



Fuente: En base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (Fuente: <https://www.argentina.gov.ar/educacion/aprender2017/>)

En Lengua también se observa que quienes repiten obtienen peores resultados



Según datos de Aprender 2017, el

**65,8%**

de los estudiantes que nunca repitieron en secundaria alcanzaron los niveles satisfactorio o avanzado en Lengua.

Para los que repitieron dos o más veces, ese porcentaje desciende en

**18,4**

PUNTOS PORCENTUALES



**47,4%**

## Gráfico 4 | Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado en Lengua.

Según repitencia declarada por los estudiantes



Fuente: Secretaría de Evaluación Educativa (Fuente: <https://www.argentina.gov.ar/educacion/aprender2017/>)

Hay gran disparidad en los porcentajes de repitentes de las provincias

EN ALGUNAS PROVINCIAS, EL MECANISMO DE LA REPITENCIA PARECE SER MÁS BIEN EXCEPCIONAL. EN OTRAS, NO.

En La Rioja, por ejemplo, el porcentaje de repitentes de secundaria es

**3,3%**

En San Luis es

**7,2%**

En CABA es

**8,0%**

En el otro extremo, la repitencia en Santa Cruz llega al

**18,9%**

Le siguen otras dos provincias patagónicas:

**Río Negro**  
**14,3%**

**Neuquén**  
**13,3%**

## Gráfico 5 | Porcentaje de repitentes según provincia | Secundaria - Año 2016



Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/dinee/2016/08/24/bases-de-datos-por-escola-con-id/>)

Nota: Con el objetivo de lograr homogeneidad en el tratamiento de los datos, se optó por tratar a todas las jurisdicciones con una estructura homogénea del sistema educativo (como lo hace el Ministerio de Educación de la Nación): 6 años de nivel primario y 6 años de nivel secundario. En provincias donde existe el 7mo grado del nivel primario, se lo consideró como 1er año del nivel secundario.

En todas las provincias, mayor repitencia se asocia con desempeños más bajos (I)

## Gráfico 6 | Resultados en Aprender 2017 - Matemática | Último año del nivel secundario.

Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado. Comparación entre quienes no repitieron y quienes repitieron una vez según lo declarado por los estudiantes



Fuente: Secretaría de Evaluación Educativa (Fuente: <https://www.argentina.gov.ar/educacion/aprender2017/>)

\*Nota: Los datos de Río Negro, Neuquén y Santa Cruz no son estadísticamente representativos ya que en las pruebas Aprender 2017 estas jurisdicciones no alcanzaron la tasa mínima del 50% de estudiantes respondientes. Siguiendo el criterio de la Secretaría de Evaluación Educativa, publicamos estos datos a modo ilustrativo.

En todas las provincias, mayor repitencia se asocia con desempeños más bajos (II)

## Gráfico 7 | Resultados en Aprender 2017 - Lengua | Último año del nivel secundario.

Porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado. Comparación entre quienes no repitieron y quienes repitieron una vez según lo declarado por los estudiantes



Fuente: Secretaría de Evaluación Educativa (Fuente: <https://www.argentina.gov.ar/educacion/aprender2017/>)

\*Nota: Los datos de Río Negro, Neuquén y Santa Cruz no son estadísticamente representativos ya que en las pruebas Aprender 2017 estas jurisdicciones no alcanzaron la tasa mínima del 50% de estudiantes respondientes. Siguiendo el criterio de la Secretaría de Evaluación Educativa, publicamos estos datos a modo ilustrativo.

## Aclaraciones metodológicas

Los datos publicados en este informe respecto al porcentaje de repitentes están disponibles en [www.argentinosporlaeducacion.org](http://www.argentinosporlaeducacion.org)

La Fuente de información para la elaboración de este informe proviene de datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (disponible en [www.argentina.gov.ar/educacion/aprender2017/](http://www.argentina.gov.ar/educacion/aprender2017/)) y de los Relevamientos Anuales la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/dinee/2016/08/24/bases-de-datos-por-escola-con-id/>)

Los datos de Aprender 2017 de Río Negro, Neuquén y Santa Cruz no son representativos estadísticamente en base al porcentaje de respondientes.